

Syllabus
BIS3041 Projekt-Arbeit
 Prof. Dr. Stephan Thesmann
 Wintersemester 2021

Niveau	Bachelor	
Credits	5	
SWS	2	
Workload	150 Stunden, davon: <ul style="list-style-type: none"> - 30h Kontaktzeit (Auftraggeber, Coaching durch Lehrbeauftragte) - 100h Bearbeitung der Projektaufgabe im Team - 20h Präsentation vorbereiten und durchführen 	
Voraussetzungen	Zwingend: Erfolgreich abgeschlossener erster Studienabschnitt Besser: Solide Kenntnisse aus allen Lehrveranstaltungen der Wirtschaftsinformatik der Semester 1 – 5	
Uhrzeit	Wird noch bekannt gegeben, siehe LSF und auch Syllabus der Lehrbeauftragten.	
Raum	Remote: Alfaview Klassenzimmer, Präsenz: Wird noch bekannt gegeben, siehe LSF und auch Syllabus der Lehrbeauftragten.	
Starttermin	Wird noch bekannt gegeben, siehe Syllabus der Lehrbeauftragten und Moodle-Kurs BIS3041 .	
Lehrende	Name:	Prof. Dr. Stephan Thesmann, Dr. Frank Kocsis, Dr. Andrej Sycev
	Büro	W2.2.26
	Virtuelles Büro	https://app.alfaview.com/#/join/alfaview-wur/7a0f59be-d48a-4ee9-9cef-b2e2f931b8ac/c0b3bed4-e7e7-4594-92f9-3b5d6b1231f2
	Alfaview Klassenzimmer	https://app.alfaview.com/#/join/alfaview-wur/7611e2e8-24f1-422e-8d7a-f32f565a680b/0a2a03ad-0d33-402b-98cf-de3a1081334e
	Kolloquium	Siehe LSF . Kontakt zu Lehrbeauftragten bitte via E-Mail (nur notfalls telefonisch).

Telefon +49-7231-28-6402 (Prof. Dr. Thesmann)
+49-170-3362-712 (Dr. Kocsis)

Email stephan.thesmann@hs-pforzheim.de, frank.kocsis@t-online.de, andrei.sycev@gmx.de

Kurzbeschreibung Projekt-Arbeit (Coaching) BIS3041

Aktuelle, komplexe, praktische Aufgabenstellungen aus dem Bereich betrieblicher Informationssysteme werden an einem praktischen Beispiel-Projekt erarbeitet.

- Die Projekte werden i.d.R. direkt in Zusammenarbeit mit Unternehmen durchgeführt, und führen nicht selten zu qualifizierten Resultaten, die der hiesigen Wirtschaft zu Gute kommen.
- Es erfolgt ein Coaching der Projektteams bzgl. der Projektplanung, Projektorganisation, und Projektdurchführung durch die Lehrbeauftragten.
- Die Bearbeitung erfolgt in Teams unter Anleitung und Begleitung des Lehrenden. Am Ende werden die Ergebnisse präsentiert. (u.U. auch dem Auftraggeber gegenüber).

Im Rahmen des Projekt-Arbeit (Coaching) müssen die Studierenden die im Studienverlauf erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten auf eine konkrete Aufgabenstellung anwenden. Umfang und Komplexität der Aufgabenstellung bedeuten für die Studierenden eine erhebliche Arbeitsbelastung, bei der sie Wissen und Können aus allen im Studium erhaltenen Lehrveranstaltungen zusammenführen und einbringen müssen.

Gliederung der Veranstaltung

Neben den Projektfortschrittsgesprächen mit Prof. Dr. Thesmann, die projektbegleitend nach Bedarf stattfinden, ist die Veranstaltung wie folgt gegliedert:

- Veranstaltung 1: Einführung, Projektphase „Projektinitialisierung“, Erteilung der Aufgaben
- Veranstaltung 2: Review der Aufgaben „Projektinitialisierung“, Projektphase „Projektplanung“, Erteilung der Aufgaben, Coaching
- Veranstaltung 3: Review der Aufgaben „Projektplanung“, Projektphase „Projektdurchführung“, Erteilung der Aufgaben, Coaching
- Veranstaltung 4: Review der Aufgaben „Projektdurchführung“, Projektphase „Projektabschluss“, Erteilung der Aufgaben, Coaching
- Veranstaltung 5: Review der Aufgaben „Projektabschluss“, Bewertung, Lessons Learned / Feedback, Entlastung der Projektteams
- Veranstaltung 6: Abschlusspräsentation mit den Projektowner (ggf. extern): Vorstellung der Projektergebnisse.

Lernziele der Veranstaltung und deren Beitrag zu den Programmzielen

Programmziele		Lernziele der Veranstaltung	Prüfungsmethoden	
Nach Abschluss des Programms sind die Studierenden in der Lage,...		Nach Abschluss der Veranstaltung sind die Studierenden in der Lage, ...	Hausarbeit	Projektarbeit
			40 %	60 %
			Gruppenleistung	Gruppenleistung
1		Fachwissen		
1.1	...ihre differenzierten und fundierten Kompetenzen in allgemeiner Betriebswirtschaftslehre nachzuweisen.	Grundlagen des operativen Projektmanagements zu beherrschen.	X	X
1.2	...ihre differenzierten und fundierten volkswirtschaftlichen Kompetenzen nachzuweisen.	praxisrelevante Projektmanagement-Methoden auf die Aufgabenstellungen anzuwenden.	X	X
1.3	...die juristische Methode der Falllösung nach Anspruchsgrundlagen zu beherrschen.	die digitale Projektakte gemäß GoBD zu führen.	X	X
1.5	...ein fundiertes Expertenwissen in ihrer Spezialisierung nachzuweisen.	grundlegende Projektmanagement-Prozesse (nach PMI) in der Praxis auszugestalten und durchzuführen.	X	X
2		Digitale Kompetenzen		
2.1	...relevante, in der betrieblichen Praxis eingesetzte IT-Softwaretools und deren Funktionen zu kennen und zu verstehen und verfügen über ein Grundverständnis für digitale Technologien.	reale Problemstellungen beim Einsatz von Informationssystemen zu identifizieren und zu strukturieren.	X	X
2.2	...die im betrieblichen Umfeld vorzufindenden Informationssysteme effektiv zur Problemlösung zu nutzen.	kreative Lösungen zum erfolgreichen Informationssystemeinsatz bzw. zur Optimierung betrieblicher Prozesse zu entwerfen bzw. zu implementieren.	X	X
2.3	...digitale Technologien zur Interaktion, Kollaboration und Kommunikation effektiv einzusetzen.	eine digitale Projektakte zu erstellen und zu führen.	X	X
2.4	...im professionellen Umfeld digitale Technologien verantwortungsbewusst einzusetzen.	eine strukturierte und praxisorientierte Projektmanagement-Vorgehensweise anzuwenden.	X	X
3		Kritisches Denken und analytische Fähigkeiten		
3.1	...geeignete Methoden kompetent zu verwenden und auf komplexe Fragestellungen anzuwenden.	praxisrelevante Projektmanagement-Methoden auf die Aufgabenstellungen anzuwenden	X	X
3.2	...Ergebnisse umfassend zu interpretieren, kritisch zu reflektieren und eigene ganzheitliche Lösungsalternativen für komplexe Fragestellungen zu erarbeiten.	Aufgaben im Rahmen von: Projektinitialisierung, Projektplanung, Projektdurchführung, Projektabschluss und Lessons Learned anzuwenden.	X	X
4		Ethisches Bewusstsein und Nachhaltigkeit		
	...fundierte Lösungsstrategien in den Bereichen Ethik, nachhaltige Entwicklung und gesellschaftliche Verantwortung zu entwickeln und auf typische wirtschaftliche Entscheidungsprobleme anzuwenden.	Prinzipien von Risiko- und Qualitätsmanagement im Entscheidungsprozess zu verstehen.	X	X
5		Kommunikations- und Teamfähigkeit		
5.1	...komplexe Sachverhalte in klarer schriftlicher Form auszudrücken.	Sachverhalte im Rahmen von Projektinitialisierung, Projektplanung, Projektdurchführung, Projektabschluss und Lessons Learned adäquat schriftlich festzuhalten.	X	X
5.2	... ihre mündliche Ausdrucksfähigkeit durch überzeugende Präsentationen zu zeigen.	Ergebnisse regelmäßige zu präsentieren.	X	X
5.3	...erfolgreich im Team zu arbeiten und weisen dies im Rahmen praktischer Aufgabenstellungen nach.	Projektmanagement-Grundwissen in der Praxis und Problemlösen im Team sachgerecht einzusetzen. Projekte erfolgreich durchzuführen.	X	X
6		Internationalisierung		
6.1	...Herausforderungen von Unternehmen im internationalen Kontext zu verstehen und zu erklären.	die kritische Rolle von Projektmanagement in der heutigen globalen Wirtschaft zu verstehen.	X	X
6.2	...sich im internationalen Geschäftsleben professionell zu artikulieren.	internationale PM-Zertifizierungen zu kennen, und die grundlegende PM-Prozessen nach PMI in der Praxis auszugestalten.	X	X
6.3	...erfolgreich Bewusstsein für inter-kulturelle Unterschiede zu zeigen.	die Projektarbeit in einem internationalen Team eigenverantwortlich zu organisieren und durchführen.	X	X

Lehr- und Lernkonzept

Projekt-Arbeit (Coaching) ist kein Ersatz für Ihr Projektmanagement – es handelt sich vielmehr um einen strukturierten Prozess der Hilfe zur Selbsthilfe.

Erfahrungen aus der Praxis zeigen, dass die Kenntnis über Methoden und Werkzeuge des Projektmanagements wichtige Voraussetzungen zum Projekterfolg sind. Um die Komplexität Ihres studentischen Projekts zu managen, wollen wir

- Sie zu einem zielgerichteten und systematischen Einsatz der Projektmanagement-Instrumente anleiten
- eine effiziente Kommunikation innerhalb Ihres Teams als auch mit Ihrem Auftraggeber gewährleisten
- Motivation und Feedback im studentischen Projekt fördern.

Projektcoaching und die Studentenprojekte erfolgen auf Basis des klassischen Projektmanagements, aber andere Projektmanagement-Methoden wie agiles (Scrum) und hybrid Projektvorgehen werden ebenfalls kurz erläutert und mit dem klassischen Projektvorgehen verglichen.

Am Ende der Veranstaltungsreihe (in der 6. Veranstaltung) erfolgt die Abschlusspräsentation der Projektteams vor dem jeweiligen Projekt-Owner und den Projektbetreuern.

Literatur und Kursmaterialien

Zahlreiche Artikel aus Fachzeitschriften, Studien, und Dokumente mit gesetzlichen Regelungen werden in Rahmen des Projektcoachings verteilt.

Leistungsnachweis

Die Projektteams müssen die wichtigsten Projektdokumente (Liefergegenstände) erstellen und präsentieren. Die Liefergegenstände müssen jeweils spätestens 48 Stunden vor Beginn der nächsten Veranstaltung sowohl an Dr. Frank Kocsis / Dr. Andrej Sycev per E-Mail gesendet werden als auch in die digitale Projektakte eingepflegt werden.

Das Format der Filenames der zu liefernden Projektdokumente wird in der ersten Veranstaltung dokumentiert.

Zeitplan

- Wird noch bekanntgegeben, siehe Syllabus der Lehrbeauftragten.

Akademische Integrität und studentische Verantwortung

Das Wort „studieren“ kommt aus dem Lateinischen und meint das „Eifern und Bemühen“. Das Lesen und Üben mit Hilfe von wissenschaftlicher Literatur ist das selbstverständliche Handwerkszeug eines Pforzheimer Studierenden.

- Das selbstständige (ohne Anweisung/Zwang/Order des Dozenten) Sich-Befassen mit den Themen der Lehrveranstaltung
- Das Hinterfragen der Zusammenhänge
- Das Infragestellen von Aussagen des Dozenten
- Die Suche nach neuen oder anderen Antworten
- Die Klärung des Nicht-Verstandenen

... das alles heißt: Studieren.

Und es wird von uns bei allen erwartet, dass Sie Ihr Studium ernst nehmen.

Bitte bringen Sie stets die notwendigen Unterlagen und Ihren Computer mit.

Ihr Mobiltelefon ist auf jeden Fall dabei, aber bitte stumm geschaltet!

Gut wäre es, wenn Sie zu den Themen eigenständige Vorüberlegungen anstellen und nach jeder Veranstaltung den Stoff nacharbeiten und wiederholen. Zu Beginn der nächsten Veranstaltungen werden in der Regel die wichtigsten Eckpfeiler der letzten Veranstaltung kurz wiederholt.

Denken Sie bitte daran: Sie sind keine Schüler mehr, sondern eigenständige, selbstverantwortliche Studierende!

Im Unterricht setzen wir Dozenten auf

- Freude am Thema
- gegenseitigen Respekt und Vertrauen
- Fairness
- Pünktlichkeit
- Stetigkeit
- Engagement
- Leistungsbereitschaft
- und ja: Auch Spaß darf dabei sein!

Bitte verhalten Sie sich fair gegenüber den anderen. Dazu gehört auch, dass Sie pünktlich erscheinen, nicht früher gehen und ihre „Geschäfte“ (Facebook, WhatsApp, etc.) in der Pause erledigen.

Verhaltensregeln für online-Lehre

[Link zu den Verhaltensregeln für online-Lehre](#)

Selbstverständnis als Lehrende/r: Wir (die Dozenten) sind für Sie da!

Sonstige Informationen: Anforderungen/Voraussetzungen

- Die Studierenden verfügen über ausgezeichnete MS Office Skills (da viele Dokumente zu erstellen sind)
- Es werden – analog zu Projekten in der Berufspraxis – hohe Qualitätsanforderungen gestellt und teilweise hohe punktuelle Arbeitsbelastungen auftreten.